



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Bienestar, equidad y género

Asignatura	Bienestar, equidad y género			
Código	V03G100V01901			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	del Río Otero, Coral			
Profesorado	del Río Otero, Coral			
Correo-e	crio@uvigo.es			
Web	<a href="http://crio.webs.uvigo.es/">http://crio.webs.uvigo.es/</a>			

**Descripción general** Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumnado en el análisis de las desigualdades económicas, un tema de creciente relevancia en los debates públicos tanto en los países desarrollados como en el mundo en desarrollo. En el curso se discuten los diferentes enfoques y herramientas para la cuantificación de fenómenos relacionados con la equidad en la distribución de los recursos económicos, tales como la desigualdad, la pobreza, o la discriminación de las mujeres y otros colectivos en el mercado laboral. Se discuten los principales problemas prácticos y conceptuales asociados con la cuantificación de estos fenómenos, se presentan los indicadores más adecuados, de los que se analizan sus propiedades, y se estudian las tendencias actuales y sus causas. En todo el curso se incorpora de forma transversal la perspectiva de género.

El curso tiene una orientación muy práctica, ya que se persigue que el alumnado disponga de las herramientas necesarias para ser capaz de interpretar de forma crítica los estudios e informes relacionados con la equidad. También se pretende que sea capaz de replicar los principales indicadores a partir de datos procedentes de encuestas de hogares, mediante el uso de un programa informático de libre acceso para el análisis distributivo (DAD). Por ello, la realización de un breve informe sobre un problema distributivo en el que se apliquen los conocimientos adquiridos, forma parte esencial del curso.

## Competencias

Código	
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias	
Conocimiento de la evidencia sobre los problemas asociados a la distribución de recursos y la discriminación	CE6 CE9	
Manejo de herramientas para el análisis distributivo	CE6 CE9	
Comprensión y capacidad de elaboración de un informe relacionado con un problema distributivo	CE6 CE8 CE9 CE13	CT5

## Contenidos

Tema	
1. Introducción: el bienestar	1.1 Marco teórico: el Análisis Económico de la desigualdad 1.2 Aspectos metodológicos esenciales en el análisis del bienestar

2. Las desigualdades económicas	2.1 Desigualdad, distribución de la renta y bienestar social 2.2 Comparaciones ordinales de desigualdad: la curva de Lorenz 2.3 Comparaciones cardinales de desigualdad: los índices de desigualdad y sus propiedades 2.4 Algunas extensiones
3. Pobreza y exclusión social	3.1 Identificación de la población en situación de pobreza: las líneas de pobreza 3.2 Cuantificación de la pobreza: índices de pobreza 3.3 Criterios para ordenar distribuciones de acuerdo con su nivel de pobreza 3.4 Dinámica de la pobreza 3.5 Pobreza multidimensional 3.6 Determinantes de la pobreza
4. Análisis económico de la discriminación	4.1 Desigualdad entre grupos y discriminación 4.2 Explicaciones de las desigualdades en el mercado de trabajo 4.3 La discriminación laboral por razón de género y raza 4.4 Contratación y segregación ocupacional 4.5 Discriminación salarial por razón de género

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	60	88
Seminario	17.5	20	37.5
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2
Trabajo	2.5	20	22.5

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición en clase de los principales contenidos del programa.
Seminario	Cálculo de indicadores mediante hoja de cálculo y software específico (DAD), empleando datos de encuestas de hogares. Discusión e interpretación de resultados. Elaboración y presentación de un informe aplicando los conocimientos adquiridos.

### Atención personalizada

#### Metodologías Descripción

Seminario	Durante los seminarios de prácticas el alumnado recibirá atención personalizada para la resolución de los problemas de aplicación de las técnicas objeto de estudio.
-----------	--

#### Pruebas Descripción

Trabajo	Durante la elaboración del trabajo, el alumnado recibirá asesoramiento personalizado tanto en el horario de clases como en las tutorías correspondientes.
---------	---

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Examen de preguntas de desarrollo	Examen sobre todo el temario.	70	CE6 CE9
Trabajo	Elaboración de un informe empleando fuentes de datos estadísticos disponibles, con programas informáticos específicos (Excel, DAD), en el que se apliquen los conocimientos adquiridos. Presentación en clase de las principales conclusiones del informe.	30	CE6 CE8 CE9 CE13 CT5

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado tendrá dos opciones para superar la materia:

1. Renunciar a la evaluación continua y solicitar la evaluación mediante un examen final, que supone el 100% de la nota, y que se celebrará en la fecha oficial según se recoge en la página web de la facultad (<http://fcee.uvigo.es>). Para renunciar a la evaluación continua es necesario enviar un correo electrónico a la docente de la materia antes del 15 de octubre de 2021.
2. Acogerse a la evaluación continua, que consta de dos partes:

a) Realización y presentación de un informe (30%).

b) Un examen, que incluye todos los temas, en la fecha oficial según se recoge en la página web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es> (70%).

Si la/el estudiante no entrega y presenta su informe en el plazo requerido, dejará automáticamente la evaluación continua y pasará a ser evaluada/o exclusivamente mediante el examen final. También saldrá de la evaluación continua si la nota del informe no supera el 35% de su puntuación máxima, pasando a ser evaluada/o exclusivamente mediante el examen final.

**Muy importante:** Para poder acogerse a la evaluación continua será necesario haber asistido, al menos, al 75% de las clases prácticas.

En la convocatoria de Fin de Carrera el examen supondrá el 100% de la calificación.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Albelda, Randy y Drago, Robert, **Unlevel Playing Fields. Understanding Wage Inequality and Discrimination**, 4ª, Dollars & Sense, 2013

Atkinson, Anthony B., **Desigualdad: ¿Qué podemos hacer?**, Fondo de Cultura Económica, 2016

Gradín, Carlos y Del Río, Coral, **Desigualdad, pobreza y polarización en la distribución de la renta en Galicia**, IEEG - Fundación Pedro Barrié de la Maza, 2001

Stiglitz, Joseph E., **El precio de la desigualdad**, Taurus, 2012

### Bibliografía Complementaria

Alkire, Sabina; Foster, James; Seth, Suman; Santos, Maria Emma; Roche, José Manuel y Ballón, Paola, **Multidimensional Poverty Measurement and Analysis**, Oxford University Press, 2015

Alonso-Villar, Olga y Del Río, Coral, **Segregación ocupacional por razón de género y status migratorio en España y sus consecuencias en términos de bienestar**, 2017

Atkinson, Anthony B. y Bourguignon, François (ed.), **Handbook of Income Distribution (vol. 1)**, 1ª (reimpresión), Elsevier, 2007

Bandrés, Eduardo, **Economía y redistribución: teorías normativas y positivas sobre la redistribución de la renta**, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1993

Benería, Lourdes, **Género, desarrollo y globalización**, Hacer Editorial, 2009

Blau, Francine D.; Ferber, Marianne A. y Winkler, Anna E., **The Economics of Women, Men, and Work**, 7ª, Pearson, 2014

CES España, **Tercer informe sobre la situación de las mujeres en la realidad sociolaboral española**, Consejo Económico y Social España, 2011, Informe 01/2011

CES España, **Distribución de la renta en España: Desigualdad, cambios estructurales y ciclos**, Consejo Económico y Social España, 2013, Informe 03/2013

Del Río, Coral y Alonso-Villar, Olga, **Mujeres ante el empleo (y el desempleo) en el mercado laboral español**, 2014

Duclos, Jean-Ives y Araar, Abdelkrim, **Poverty and Equity: Measurement, Policy and Estimation with DAD**, Springer, 2006

Eswaran, Mukesh, **Why Gender Matters in Economics**, Princeton University Press, 2014

Ferber, Marianne A. y Nelson, Julie A. (ed.), **Más allá del hombre económico**, Cátedra, 2004

Foster, James; Seth, Suman; Lokshin, Michael y Sajaia, Zurab, **A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality**, The World Bank, 2013

FOESSA, **VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España**, Fundación FOESSA, 2014

Goerlich, Francisco J. y Villar, Antonio, **Desigualdad y Bienestar Social**, Fundación BBVA, 2009

OECD, **Growing Unequal? Income distribution and poverty in OECD countries**, OECD Publishing, 2008

Pazos Morán, María, **Contra el patriarcado: Economía feminista para una sociedad justa y sostenible**, Katakarak, 2018

Salverda, Wiemer; Nolan, Brian y Smeeding, Timothy M. (ed.), **The Oxford Handbook of Economic Inequality**, Oxford University Press, 2011

Sarasúa, Carmen y Gálvez, Lina, **¿Privilegios o eficiencia? Mujeres y hombres en los mercados de trabajo**, Publicaciones Universidad de Alicante, 2003

Sen, Amartya, **La desigualdad económica**, Fondo de Cultura Económica, 2001

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

## **Plan de Contingencias**

---

### **Descripción**

---

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

El material de la asignatura elaborado por la docente, a disposición del alumnado en MOODLE y/o Campus Remoto.

\* Metodologías docentes que se modifican

Ante la imposibilidad de que las clases se desarrollen presencialmente, la docencia se impartirá telemáticamente vía Campus Remoto.

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Tutorías telemáticas en el despacho virtual de la docente (Campus Remoto). Será necesario concertar la tutoría previamente.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si resultase imposible realizar presencialmente alguna prueba/actividad, esta se realizará telemáticamente a través de Campus Remoto o MOODLE.

---